|  |
| --- |
| 26 травня 2020 року, ВІВТОРОК |
| Пара | Години | Назва дисципліни, група | Тема заняття | Література (автор, назва підручника, сторінки) | Практичне завдання | Термін виконання |
| 1 | 8-30…10-05 | Українська мова ІІ курс струнні, духові інструменти | Семестрова контрольна робота ІІ курс, ІV сем. |  | 1. Поставити наголос у словах:Довідник, випадок, вантажівка, данина, добуток, віднести, застібка, індустрія, оптовий, перекис, ринковий, проміжок.2. Відредагуйте словосполучення і запишіть правильно:Виборна компанія; два гігабайта пам'яті; зараз без п'яти сім; підняти питання; залишити у спокої, робити вигляд; забезпечувати безпеку; запізнився із-за заторів; три відсотка; розкрити журнал; підводити підсумки; попередити хворобу.3. Допоможіть кожному слову знайти свою фразеологічну пару:а) Бити, сидіти, попасти, розбити, писати, кататися, б'ється, видно, звалився;б) між двох вогнів; як курка лапою; на двох стільцях; в пух і прах; як сидорову козу; як риба об лід; як сніг на голову; як на долоні; як сир у маслі.4. Утворити синтаксичні одиниці різних рівнів (словосполучення, просте речення, складне речення)а) хліб; б) освіта; в) держава.5. Відомий фізик і математик Віллард Гіббс на засіданні вченої ради виголосив промову:"Математика – це мова!І мова – це математика!"Як ви розумієте зміст цього вислову? (не менше десяти речень). | Виконане завдання надсилати на електронну адресу **до 12-00 год.** **26.05.2020р.****ВИКОНАНІ РОБОТИ НАДСИЛАТИ В ЗАЗНАЧЕНИЙ СТРОК**Всім студентам обов’язково дивитись телеуроки за розкладом з метою повторення та закріплення матеріалу.Коментування оцінок при виході з карантину |
| 27 травня 2020 року, СЕРЕДА |
| Пара | Години | Назва дисципліни, група | Тема заняття | Література (автор, назва підручника, сторінки) | Практичне завдання | Термін виконання |
| 1 | 8-30…10-05 | Українська література ІІ курс духові, народні інструменти, теорія музики | Ліна Костенко, "Маруся Чурай". Образи твору. | Підручник: Р.В. Мовчан, О.М. Авраменко, 11-й кл. стор. 263-264. Українська література, О.М. Авраменко, 11-й кл. стор. 216-220. | Завдання: прочитати статті підручника, звернути увагу на образи: Марусі, Гриця Бобренка, Івана Іскри, Гордія Чурая.Вивчити напам'ять уривок (підручник Авраменка) стор. 229 від слів: Я, може, божевільним тут здаюся. До кінця сторінки:Вона пісні ці залишає нам.Письмово в зошиті з літератури викласти свої думки (2-3 сторінки)1. Як ви розумієте слова Марусі: "нерівня душ – це гірше, ніж майна"2. Як ця проблема пов'язує твори "Маруся Чурай" Ліни Костенко та "Лісова пісня" Лесі Українки. | Виконане завдання надсилати на електронну адресу **до 12-00 год. 27.05.2020р.****ВИКОНАНІ РОБОТИ НАДСИЛАТИ В ЗАЗНАЧЕНИЙ СТРОК**Всім студентам обов’язково дивитись телеуроки за розкладом з метою повторення та закріплення матеріалу.Коментування оцінок при виході з карантину |
| 4 | 14-35...16-15 | Українська література ІІ курс фортепіано, струнні інструменти, хорове диригування | Ліна Костенко, "Маруся Чурай". Образи твору. | Підручник: Р.В. Мовчан, О.М. Авраменко, 11-й кл. стор. 263-264. Українська література, О.М. Авраменко, 11-й кл. стор. 216-220. | Завдання: прочитати статті підручника, звернути увагу на образи: Марусі, Гриця Бобренка, Івана Іскри, Гордія Чурая.Вивчити напам'ять уривок (підручник Авраменка) стор. 229 від слів: Я, може, божевільним тут здаюся. До кінця сторінки:Вона пісні ці залишає нам.Письмово в зошиті з літератури викласти свої думки (2-3 сторінки)1. Як ви розумієте слова Марусі: "нерівня душ – це гірше, ніж майна"2. Як ця проблема пов'язує твори "Маруся Чурай" Ліни Костенко та "Лісова пісня" Лесі Українки. | Виконане завдання надсилати на електронну адресу **до 12-00 год. 27.05.2020р.****ВИКОНАНІ РОБОТИ НАДСИЛАТИ В ЗАЗНАЧЕНИЙ СТРОК**Всім студентам обов’язково дивитись телеуроки за розкладом з метою повторення та закріплення матеріалу.Коментування оцінок при виході з карантину |
| 28 травня 2020 року, ЧЕТВЕР |
| Пара | Години | Назва дисципліни, група | Тема заняття | Література (автор, назва підручника, сторінки) | Практичне завдання | Термін виконання |
| 1 | 8-30…10-05 | Українська мова ІІ курс фортепіано | Семестрова контрольна робота ІІ курс, ІV сем. |  | 1. Поставити наголос у словах:Довідник, випадок, вантажівка, данина, добуток, віднести, застібка, індустрія, оптовий, перекис, ринковий, проміжок.2. Відредагуйте словосполучення і запишіть правильно:Виборна компанія; два гігабайта пам'яті; зараз без п'яти сім; підняти питання; залишити у спокої, робити вигляд; забезпечувати безпеку; запізнився із-за заторів; три відсотка; розкрити журнал; підводити підсумки; попередити хворобу.3. Допоможіть кожному слову знайти свою фразеологічну пару:а) Бити, сидіти, попасти, розбити, писати, кататися, б'ється, видно, звалився;б) між двох вогнів; як курка лапою; на двох стільцях; в пух і прах; як сидорову козу; як риба об лід; як сніг на голову; як на долоні; як сир у маслі.4. Утворити синтаксичні одиниці різних рівнів (словосполучення, просте речення, складне речення)а) хліб; б) освіта; в) держава.5. Відомий фізик і математик Віллард Гіббс на засіданні вченої ради виголосив промову:"Математика – це мова!І мова – це математика!"Як ви розумієте зміст цього вислову? (не менше десяти речень). | Виконане завдання надсилати на електронну адресу  **до 12-00 год.** **28.05.2020р.****ВИКОНАНІ РОБОТИ НАДСИЛАТИ В ЗАЗНАЧЕНИЙ СТРОК**Всім студентам обов’язково дивитись телеуроки за розкладом з метою повторення та закріплення матеріалу.Коментування оцінок при виході з карантину |
| 2 | 10-15...11-50 | Українська мова ІІ курс  народні інструменти | Семестрова контрольна робота ІІ курс, ІV сем. |  | 1. Поставити наголос у словах:Довідник, випадок, вантажівка, данина, добуток, віднести, застібка, індустрія, оптовий, перекис, ринковий, проміжок.2. Відредагуйте словосполучення і запишіть правильно:Виборна компанія; два гігабайта пам'яті; зараз без п'яти сім; підняти питання; залишити у спокої, робити вигляд; забезпечувати безпеку; запізнився із-за заторів; три відсотка; розкрити журнал; підводити підсумки; попередити хворобу.3. Допоможіть кожному слову знайти свою фразеологічну пару:а) Бити, сидіти, попасти, розбити, писати, кататися, б'ється, видно, звалився;б) між двох вогнів; як курка лапою; на двох стільцях; в пух і прах; як сидорову козу; як риба об лід; як сніг на голову; як на долоні; як сир у маслі.4. Утворити синтаксичні одиниці різних рівнів (словосполучення, просте речення, складне речення)а) хліб; б) освіта; в) держава.5. Відомий фізик і математик Віллард Гіббс на засіданні вченої ради виголосив промову:"Математика – це мова!І мова – це математика!"Як ви розумієте зміст цього вислову? (не менше десяти речень). | Виконане завдання надсилати на електронну адресу  **до 12-00 год.** **28.05.2020р.****ВИКОНАНІ РОБОТИ НАДСИЛАТИ В ЗАЗНАЧЕНИЙ СТРОК**Всім студентам обов’язково дивитись телеуроки за розкладом з метою повторення та закріплення матеріалу.Коментування оцінок при виході з карантину |
| 3 | 12-00...13-35 | Українська мова ІІ курс хорове диригування, теорія музики | Семестрова контрольна робота ІІ курс, ІV сем. | О. Авраменко, Українська мова, 11-й кл. Київ "Грамота", 2019р. | 1. Поставити наголос у словах:Довідник, випадок, вантажівка, данина, добуток, віднести, застібка, індустрія, оптовий, перекис, ринковий, проміжок.2. Відредагуйте словосполучення і запишіть правильно:Виборна компанія; два гігабайта пам'яті; зараз без п'яти сім; підняти питання; залишити у спокої, робити вигляд; забезпечувати безпеку; запізнився із-за заторів; три відсотка; розкрити журнал; підводити підсумки; попередити хворобу.3. Допоможіть кожному слову знайти свою фразеологічну пару:а) Бити, сидіти, попасти, розбити, писати, кататися, б'ється, видно, звалився;б) між двох вогнів; як курка лапою; на двох стільцях; в пух і прах; як сидорову козу; як риба об лід; як сніг на голову; як на долоні; як сир у маслі.4. Утворити синтаксичні одиниці різних рівнів (словосполучення, просте речення, складне речення)а) хліб; б) освіта; в) держава.5. Відомий фізик і математик Віллард Гіббс на засіданні вченої ради виголосив промову:"Математика – це мова!І мова – це математика!"Як ви розумієте зміст цього вислову? (не менше десяти речень). | Виконане завдання надсилати на електронну адресу  **до 12-00 год.** **28.05.2020р.****ВИКОНАНІ РОБОТИ НАДСИЛАТИ В ЗАЗНАЧЕНИЙ СТРОК**Всім студентам обов’язково дивитись телеуроки за розкладом з метою повторення та закріплення матеріалу.Коментування оцінок при виході з карантину |