|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 травня 2020 року, ВІВТОРОК | | | | | | | | | | | |
| Пара | Години | Назва дисципліни, група | Тема заняття | | Література (автор, назва підручника, сторінки) | | Практичне завдання | | | | Термін виконання |
| 1 | 8-30…  10-05 | Українська мова ІІ курс  струнні, духові інструменти | Семестрова контрольна робота ІІ курс, ІV сем. | |  | | 1. Поставити наголос у словах:  Довідник, випадок, вантажівка, данина, добуток, віднести, застібка, індустрія, оптовий, перекис, ринковий, проміжок.  2. Відредагуйте словосполучення і запишіть правильно:  Виборна компанія; два гігабайта пам'яті; зараз без п'яти сім; підняти питання; залишити у спокої, робити вигляд; забезпечувати безпеку; запізнився із-за заторів; три відсотка; розкрити журнал; підводити підсумки; попередити хворобу.  3. Допоможіть кожному слову знайти свою фразеологічну пару:  а) Бити, сидіти, попасти, розбити, писати, кататися, б'ється, видно, звалився;  б) між двох вогнів; як курка лапою; на двох стільцях; в пух і прах; як сидорову козу; як риба об лід; як сніг на голову; як на долоні; як сир у маслі.  4. Утворити синтаксичні одиниці різних рівнів (словосполучення, просте речення, складне речення)  а) хліб; б) освіта; в) держава.  5. Відомий фізик і математик Віллард Гіббс на засіданні вченої ради виголосив промову:  "Математика – це мова!  І мова – це математика!"  Як ви розумієте зміст цього вислову? (не менше десяти речень). | | | | Виконане завдання надсилати на електронну адресу  **до 12-00 год.**  **26.05.2020р.**  **ВИКОНАНІ РОБОТИ НАДСИЛАТИ В ЗАЗНАЧЕНИЙ СТРОК**  Всім студентам обов’язково дивитись телеуроки за розкладом з метою повторення та закріплення матеріалу.  Коментування оцінок при виході з карантину |
| 27 травня 2020 року, СЕРЕДА | | | | | | | | | | | |
| Пара | Години | Назва дисципліни, група | | Тема заняття | | Література (автор, назва підручника, сторінки) | | | Практичне завдання | Термін виконання | |
| 1 | 8-30…  10-05 | Українська література  ІІ курс  духові, народні інструменти, теорія музики | | Ліна Костенко, "Маруся Чурай". Образи твору. | | Підручник: Р.В. Мовчан, О.М. Авраменко, 11-й кл. стор. 263-264. Українська література, О.М. Авраменко, 11-й кл. стор. 216-220. | | | Завдання: прочитати статті підручника, звернути увагу на образи: Марусі, Гриця Бобренка, Івана Іскри, Гордія Чурая.  Вивчити напам'ять уривок (підручник Авраменка) стор. 229 від слів: Я, може, божевільним тут здаюся. До кінця сторінки:Вона пісні ці залишає нам.  Письмово в зошиті з літератури викласти свої думки (2-3 сторінки)  1. Як ви розумієте слова Марусі: "нерівня душ – це гірше, ніж майна"  2. Як ця проблема пов'язує твори "Маруся Чурай" Ліни Костенко та "Лісова пісня" Лесі Українки. | Виконане завдання надсилати на електронну адресу  **до 12-00 год. 27.05.2020р.**  **ВИКОНАНІ РОБОТИ НАДСИЛАТИ В ЗАЗНАЧЕНИЙ СТРОК**  Всім студентам обов’язково дивитись телеуроки за розкладом з метою повторення та закріплення матеріалу.  Коментування оцінок при виході з карантину | |
| 4 | 14-35...  16-15 | Українська література  ІІ курс  фортепіано, струнні інструменти, хорове диригування | | Ліна Костенко, "Маруся Чурай". Образи твору. | | Підручник: Р.В. Мовчан, О.М. Авраменко, 11-й кл. стор. 263-264. Українська література, О.М. Авраменко, 11-й кл. стор. 216-220. | | | Завдання: прочитати статті підручника, звернути увагу на образи: Марусі, Гриця Бобренка, Івана Іскри, Гордія Чурая.  Вивчити напам'ять уривок (підручник Авраменка) стор. 229 від слів: Я, може, божевільним тут здаюся. До кінця сторінки:Вона пісні ці залишає нам.  Письмово в зошиті з літератури викласти свої думки (2-3 сторінки)  1. Як ви розумієте слова Марусі: "нерівня душ – це гірше, ніж майна"  2. Як ця проблема пов'язує твори "Маруся Чурай" Ліни Костенко та "Лісова пісня" Лесі Українки. | Виконане завдання надсилати на електронну адресу  **до 12-00 год. 27.05.2020р.**  **ВИКОНАНІ РОБОТИ НАДСИЛАТИ В ЗАЗНАЧЕНИЙ СТРОК**  Всім студентам обов’язково дивитись телеуроки за розкладом з метою повторення та закріплення матеріалу.  Коментування оцінок при виході з карантину | |
| 28 травня 2020 року, ЧЕТВЕР | | | | | | | | | | | |
| Пара | Години | Назва дисципліни, група | Тема заняття | | | Література (автор, назва підручника, сторінки) | | Практичне завдання | | | Термін виконання |
| 1 | 8-30…  10-05 | Українська мова  ІІ курс  фортепіано | Семестрова контрольна робота ІІ курс, ІV сем. | | |  | | 1. Поставити наголос у словах:  Довідник, випадок, вантажівка, данина, добуток, віднести, застібка, індустрія, оптовий, перекис, ринковий, проміжок.  2. Відредагуйте словосполучення і запишіть правильно:  Виборна компанія; два гігабайта пам'яті; зараз без п'яти сім; підняти питання; залишити у спокої, робити вигляд; забезпечувати безпеку; запізнився із-за заторів; три відсотка; розкрити журнал; підводити підсумки; попередити хворобу.  3. Допоможіть кожному слову знайти свою фразеологічну пару:  а) Бити, сидіти, попасти, розбити, писати, кататися, б'ється, видно, звалився;  б) між двох вогнів; як курка лапою; на двох стільцях; в пух і прах; як сидорову козу; як риба об лід; як сніг на голову; як на долоні; як сир у маслі.  4. Утворити синтаксичні одиниці різних рівнів (словосполучення, просте речення, складне речення)  а) хліб; б) освіта; в) держава.  5. Відомий фізик і математик Віллард Гіббс на засіданні вченої ради виголосив промову:  "Математика – це мова!  І мова – це математика!"  Як ви розумієте зміст цього вислову? (не менше десяти речень). | | | Виконане завдання надсилати на електронну адресу    **до 12-00 год.**  **28.05.2020р.**  **ВИКОНАНІ РОБОТИ НАДСИЛАТИ В ЗАЗНАЧЕНИЙ СТРОК**  Всім студентам обов’язково дивитись телеуроки за розкладом з метою повторення та закріплення матеріалу.  Коментування оцінок при виході з карантину |
| 2 | 10-15...  11-50 | Українська мова ІІ курс  народні інструменти | Семестрова контрольна робота ІІ курс, ІV сем. | | |  | | 1. Поставити наголос у словах:  Довідник, випадок, вантажівка, данина, добуток, віднести, застібка, індустрія, оптовий, перекис, ринковий, проміжок.  2. Відредагуйте словосполучення і запишіть правильно:  Виборна компанія; два гігабайта пам'яті; зараз без п'яти сім; підняти питання; залишити у спокої, робити вигляд; забезпечувати безпеку; запізнився із-за заторів; три відсотка; розкрити журнал; підводити підсумки; попередити хворобу.  3. Допоможіть кожному слову знайти свою фразеологічну пару:  а) Бити, сидіти, попасти, розбити, писати, кататися, б'ється, видно, звалився;  б) між двох вогнів; як курка лапою; на двох стільцях; в пух і прах; як сидорову козу; як риба об лід; як сніг на голову; як на долоні; як сир у маслі.  4. Утворити синтаксичні одиниці різних рівнів (словосполучення, просте речення, складне речення)  а) хліб; б) освіта; в) держава.  5. Відомий фізик і математик Віллард Гіббс на засіданні вченої ради виголосив промову:  "Математика – це мова!  І мова – це математика!"  Як ви розумієте зміст цього вислову? (не менше десяти речень). | | | Виконане завдання надсилати на електронну адресу    **до 12-00 год.**  **28.05.2020р.**  **ВИКОНАНІ РОБОТИ НАДСИЛАТИ В ЗАЗНАЧЕНИЙ СТРОК**  Всім студентам обов’язково дивитись телеуроки за розкладом з метою повторення та закріплення матеріалу.  Коментування оцінок при виході з карантину |
| 3 | 12-00...  13-35 | Українська мова ІІ курс  хорове диригування, теорія музики | Семестрова контрольна робота ІІ курс, ІV сем. | | | О. Авраменко, Українська мова, 11-й кл. Київ "Грамота", 2019р. | | 1. Поставити наголос у словах:  Довідник, випадок, вантажівка, данина, добуток, віднести, застібка, індустрія, оптовий, перекис, ринковий, проміжок.  2. Відредагуйте словосполучення і запишіть правильно:  Виборна компанія; два гігабайта пам'яті; зараз без п'яти сім; підняти питання; залишити у спокої, робити вигляд; забезпечувати безпеку; запізнився із-за заторів; три відсотка; розкрити журнал; підводити підсумки; попередити хворобу.  3. Допоможіть кожному слову знайти свою фразеологічну пару:  а) Бити, сидіти, попасти, розбити, писати, кататися, б'ється, видно, звалився;  б) між двох вогнів; як курка лапою; на двох стільцях; в пух і прах; як сидорову козу; як риба об лід; як сніг на голову; як на долоні; як сир у маслі.  4. Утворити синтаксичні одиниці різних рівнів (словосполучення, просте речення, складне речення)  а) хліб; б) освіта; в) держава.  5. Відомий фізик і математик Віллард Гіббс на засіданні вченої ради виголосив промову:  "Математика – це мова!  І мова – це математика!"  Як ви розумієте зміст цього вислову? (не менше десяти речень). | | | Виконане завдання надсилати на електронну адресу    **до 12-00 год.**  **28.05.2020р.**  **ВИКОНАНІ РОБОТИ НАДСИЛАТИ В ЗАЗНАЧЕНИЙ СТРОК**  Всім студентам обов’язково дивитись телеуроки за розкладом з метою повторення та закріплення матеріалу.  Коментування оцінок при виході з карантину |