|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 травня 2020 року, ВІВТОРОК | | | | | | | | | | |
| Пара | Години | Назва дисципліни, група | Тема заняття | Література (автор, назва підручника, сторінки) | | | | Практичне завдання | | Термін виконання |
| 2 | 10-15... 11-50 | Українська мова  І курс  спів, хорове диригування | Присвійні прикметники. | Підручник: "Український правопис" В. Чукіна, О. Почтаренко, стор. 89 або "Граматика Української мови" В.Ф. Чукіна, стор. 72 | | | | Завдання: повторити правила творення присвійних прикметників (від ім-в І та ІІ відміни).  Практична робота. (письмово в зошиті)  1. Утворити присвійні прикметники, підкреслити закінчення чий? Олена- Оленин, Сергій – Сергіїв.  Кайдаш, Боруля, Назар, Ольга, Варка, Марія, Стецько, Андрій, Оксана, Кирило, Олекса, Олексій, Галя, Галинка, Ігор, Терентій, Аріадна, Раїса, Леся, Артем, мати, сестра, бабуся, тітка, дочка, свекруха, батько, панич, дід, брат.  2. Перекладіть українською мовою і запишіть: темне- темніше, самая смелая- найсміливіша.  Лучше, дороже, чаще, наивысший, светлее, самая глубокая, величай ший, самый красивый, новейший, высший, самый честный, поздний, низший, самый вкусный, ярчайший.  3. Розкрити дужки й записати правильно  1) Курна дорога з-під (Маланка) ніг біжить у поле.  2) Вдома всі хвалили (матуся) яблучний пиріг.  3) (Дідусь) легенди заронили в (Таня) душу любов до рідного краю. | | Виконане завдання надсилати на електронну адресу  **до 12-00 год. 26.05.2020р.**  **ВИКОНАНІ РОБОТИ НАДСИЛАТИ В ЗАЗНАЧЕНИЙ СТРОК**  Всім студентам обов’язково дивитись телеуроки за розкладом з метою повторення та закріплення матеріалу.  Коментування оцінок при виході з карантину |
| 3 | 12-00... 13-35 | Українська мова І курс  народні, духові інструменти | Присвійні прикметники. | Підручник: "Український правопис" В. Чукіна, О. Почтаренко, стор. 89 або "Граматика Української мови" В.Ф. Чукіна, стор. 72 | | | | Завдання: повторити правила творення присвійних прикметників (від ім-в І та ІІ відміни).  Практична робота. (письмово в зошиті)  1. Утворити присвійні прикметники, підкреслити закінчення чий? Олена- Оленин, Сергій – Сергіїв.  Кайдаш, Боруля, Назар, Ольга, Варка, Марія, Стецько, Андрій, Оксана, Кирило, Олекса, Олексій, Галя, Галинка, Ігор, Терентій, Аріадна, Раїса, Леся, Артем, мати, сестра, бабуся, тітка, дочка, свекруха, батько, панич, дід, брат.  2. Перекладіть українською мовою і запишіть: темне- темніше, самая смелая- найсміливіша.  Лучше, дороже, чаще, наивысший, светлее, самая глубокая, величай ший, самый красивый, новейший, высший, самый честный, поздний, низший, самый вкусный, ярчайший.  3. Розкрити дужки й записати правильно  1) Курна дорога з-під (Маланка) ніг біжить у поле.  2) Вдома всі хвалили (матуся) яблучний пиріг.  3) (Дідусь) легенди заронили в (Таня) душу любов до рідного краю. | | Виконане завдання надсилати на електронну адресу  **до 12-00 год. 26.05.2020р.**  **ВИКОНАНІ РОБОТИ НАДСИЛАТИ В ЗАЗНАЧЕНИЙ СТРОК**  Всім студентам обов’язково дивитись телеуроки за розкладом з метою повторення та закріплення матеріалу.  Коментування оцінок при виході з карантину |
| 4 | 14-35... 16-15 | Українська мова І курс  фортепіано | Присвійні прикметники. | Підручник: "Український правопис" В. Чукіна, О. Почтаренко, стор. 89 або "Граматика Української мови" В.Ф. Чукіна, стор. 72 | | | | Завдання: повторити правила творення присвійних прикметників (від ім-в І та ІІ відміни).  Практична робота. (письмово в зошиті)  1. Утворити присвійні прикметники, підкреслити закінчення чий? Олена- Оленин, Сергій – Сергіїв.  Кайдаш, Боруля, Назар, Ольга, Варка, Марія, Стецько, Андрій, Оксана, Кирило, Олекса, Олексій, Галя, Галинка, Ігор, Терентій, Аріадна, Раїса, Леся, Артем, мати, сестра, бабуся, тітка, дочка, свекруха, батько, панич, дід, брат.  2. Перекладіть українською мовою і запишіть: темне- темніше, самая смелая- найсміливіша.  Лучше, дороже, чаще, наивысший, светлее, самая глубокая, величай ший, самый красивый, новейший, высший, самый честный, поздний, низший, самый вкусный, ярчайший.  3. Розкрити дужки й записати правильно  1) Курна дорога з-під (Маланка) ніг біжить у поле.  2) Вдома всі хвалили (матуся) яблучний пиріг.  3) (Дідусь) легенди заронили в (Таня) душу любов до рідного краю. | | Виконане завдання надсилати на електронну адресу  **до 12-00 год. 26.05.2020р.**  **ВИКОНАНІ РОБОТИ НАДСИЛАТИ В ЗАЗНАЧЕНИЙ СТРОК**  Всім студентам обов’язково дивитись телеуроки за розкладом з метою повторення та закріплення матеріалу.  Коментування оцінок при виході з карантину |
| 27 травня 2020 року, СЕРЕДА | | | | | | | | | | |
| Пара | Години | Назва дисципліни, група | Тема заняття | | | Література (автор, назва підручника, сторінки) | Практичне завдання | | Термін виконання | |
| 2 | 10-15... 11-50 | Українська література  І курс  фортепіано, струнні інструменти, теорія музики | Павло Григорович Тичина. Огляд життєвого і творчого шляху. Особливості поетичного стилю. Збірка "Соняшні кларнети". | | | Підручник: О. Авраменко, Українська література (рівень стандарту), підручник для 11кл. Київ, "Грамота", стор. 16-23. | Завдання:  1. Прочитати статті підручника.  2. Вивчити напам'ять вірш "Ви знаєте, як липа шелестить…" стор. 21.  Письмово у зошит:  1. Хронологічна таблиця.  2. У чому полягають особливості поетичного стилю збірки "Соняшні кларнети"?  3. До якого твору і чим подібний ліричний вірш "Арфами, арфами"…?  4. За що критикували П. Тичину В. Стус та Є. Маланюк?  **(Не копіювати підручник, а висловлювати власну думку.)** | | Виконане завдання надсилати на електронну адресу  **до 12-00 год. 27.05.2020р**  **ВИКОНАНІ РОБОТИ НАДСИЛАТИ В ЗАЗНАЧЕНИЙ СТРОК**  Всім студентам обов’язково дивитись телеуроки за розкладом з метою повторення та закріплення матеріалу.  Коментування оцінок при виході з карантину | |
| 3 | 12-00...  13-35 | Українська література  І курс  духові, народні інструменти, спів, хорове диригування | Павло Григорович Тичина. Огляд життєвого і творчого шляху. Особливості поетичного стилю. Збірка "Соняшні кларнети". | | | Підручник: О. Авраменко, Українська література (рівень стандарту), підручник для 11кл. Київ, "Грамота", стор. 16-23. | Завдання:  1. Прочитати статті підручника.  2. Вивчити напам'ять вірш "Ви знаєте, як липа шелестить…" стор. 21.  Письмово у зошит:  1. Хронологічна таблиця.  2. У чому полягають особливості поетичного стилю збірки "Соняшні кларнети"?  3. До якого твору і чим подібний ліричний вірш "Арфами, арфами"…?  4. За що критикували П. Тичину В. Стус та Є. Маланюк?  **(Не копіювати підручник, а висловлювати власну думку.)** | | Виконане завдання надсилати на електронну адресу  **до 12-00 год. 27.05.2020р**  **ВИКОНАНІ РОБОТИ НАДСИЛАТИ В ЗАЗНАЧЕНИЙ СТРОК**  Всім студентам обов’язково дивитись телеуроки за розкладом з метою повторення та закріплення матеріалу.  Коментування оцінок при виході з карантину | |
| 28 травня 2020 року, ЧЕТВЕР | | | | | | | | | | |
| Пара | Години | Назва дисципліни, група | Тема заняття | | Література (автор, назва підручника, сторінки) | | | Практичне завдання | | Термін виконання |
| 4 | 14-35... 16-15 | Українська мова І курс  струнні інструменти, теорія музики | Присвійні прикметники. | | Підручник: "Український правопис" В. Чукіна, О. Почтаренко, стор. 89 або "Граматика Української мови" В.Ф. Чукіна, стор. 72 | | | Завдання: повторити правила творення присвійних прикметників (від ім-в І та ІІ відміни).  Практична робота. (письмово в зошиті)  1. Утворити присвійні прикметники, підкреслити закінчення чий? Олена- Оленин, Сергій – Сергіїв.  Кайдаш, Боруля, Назар, Ольга, Варка, Марія, Стецько, Андрій, Оксана, Кирило, Олекса, Олексій, Галя, Галинка, Ігор, Терентій, Аріадна, Раїса, Леся, Артем, мати, сестра, бабуся, тітка, дочка, свекруха, батько, панич, дід, брат.  2. Перекладіть українською мовою і запишіть: темне- темніше, самая смелая- найсміливіша.  Лучше, дороже, чаще, наивысший, светлее, самая глубокая, величай ший, самый красивый, новейший, высший, самый честный, поздний, низший, самый вкусный, ярчайший.  3. Розкрити дужки й записати правильно  1) Курна дорога з-під (Маланка) ніг біжить у поле.  2) Вдома всі хвалили (матуся) яблучний пиріг.  3) (Дідусь) легенди заронили в (Таня) душу любов до рідного краю. | | Виконане завдання надсилати на електронну адресу  **до 12-00 год. 28.05.2020р.**  **ВИКОНАНІ РОБОТИ НАДСИЛАТИ В ЗАЗНАЧЕНИЙ СТРОК**  Всім студентам обов’язково дивитись телеуроки за розкладом з метою повторення та закріплення матеріалу.  Коментування оцінок при виході з карантину |