|  |
| --- |
| 25 травня 2020 року, ПОНЕДІЛОК |
| Пара | Години | Назва дисципліни, група | Тема заняття | Література (автор, назва підручника, сторінки) | Практичне завдання | Термін виконання |
| 1 | 8-30... 10-05 | Економічна теорія І курс фортепіано, струнні інструменти | Менеджмент як наукова система управління. Маркетинг. | Коспект лекцій «Менеджмент, його функції» «Менеджмент, сутність, структура, функції»«Організація маркетингової діяльності» | 1.В чому полягає стратегія досягнення економічної мети?2.Планування менеджменту.3.За якими професійними та особистими якостями повинен проводитись підбір кадрового складу підприємства? (на ваш погляд).4. Яке значення, на ваш погляд, відіграють мотивація і стимулювання в маркетинговій діяльності.  | Для виконання завдань слід завести окремий зошит, записувати дату заняття, тему заняття.**Виконане завдання надсилати на електронну адресу** **до 14-00 год. 25.05.2020р.** **УВАГА!!!!! При виконанні та надсиланні завдань чітко вказувати предмет, курс, спеціальність, дату заняття і тему, пишіть темною пастою, слідкуйте, щоб фото були чіткими та розташованими вертикально. Можна роботи виконувати на комп’ютері.** |
| 2 | 10-15...11-50 | Економічна теорія І курс спів, хорове диригування, теорія музики | Менеджмент як наукова система управління. Маркетинг. | Коспект лекцій «Менеджмент, його функції» «Менеджмент, сутність, структура, функції»«Організація маркетингової діяльності» | 1.В чому полягає стратегія досягнення економічної мети?2.Планування менеджменту.3.За якими професійними та особистими якостями повинен проводитись підбір кадрового складу підприємства? (на ваш погляд).4. Яке значення, на ваш погляд, відіграють мотивація і стимулювання в маркетинговій діяльності.  | Для виконання завдань слід завести окремий зошит, записувати дату заняття, тему заняття.**Виконане завдання надсилати на електронну адресу** **до 14-00 год. 25.05.2020р.** **УВАГА!!!!! При виконанні та надсиланні завдань чітко вказувати предмет, курс, спеціальність, дату заняття і тему, пишіть темною пастою, слідкуйте, щоб фото були чіткими та розташованими вертикально. Можна роботи виконувати на комп’ютері.** |
| 3 | 12-00...13-35 | Економічна теорія І курс народні, духові інструменти | Менеджмент як наукова система управління. Маркетинг. | Коспект лекцій «Менеджмент, його функції» «Менеджмент, сутність, структура, функції»«Організація маркетингової діяльності» | 1.В чому полягає стратегія досягнення економічної мети?2.Планування менеджменту.3.За якими професійними та особистими якостями повинен проводитись підбір кадрового складу підприємства? (на ваш погляд).4. Яке значення, на ваш погляд, відіграють мотивація і стимулювання в маркетинговій діяльності.  | Для виконання завдань слід завести окремий зошит, записувати дату заняття, тему заняття.**Виконане завдання надсилати на електронну адресу** **до 14-00 год. 25.05.2020р.** **УВАГА!!!!! При виконанні та надсиланні завдань чітко вказувати предмет, курс, спеціальність, дату заняття і тему, пишіть темною пастою, слідкуйте, щоб фото були чіткими та розташованими вертикально. Можна роботи виконувати на комп’ютері.** |
| 26 травня 2020 року, ВІВТОРОК |
| Пара | Години | Назва дисципліни, група | Тема заняття | Література (автор, назва підручника, сторінки) | Практичне завдання | Термін виконання |
| 3 | 12-00...13-35 | Всесвітня історія І курс фортепіано, струнні інструменти, теорія музики | Країни Латинської Америки. | Я.М.Бердичевський, Т.В.Ладиченко, І.Я.Щупак, «Всесвітня історія. 11 клас», вид. «Прем’єр», Запоріжжя, 2004§37 с.323-331 | Письмове завдання:1.Чому країни півдня Америки називаються країнами Латинської Америки?2. В чому полягає суть політики пан-американізму?3.В чому полягає суть політики каудільйо і військово-диктаторських режимів в 60-90 роки і на сучасному етапі?4. Яким чином вдалося уникнути військово-політичного конфлікту між США і Кубою в 60 роках ХХ ст.?5. Дати відповіді на питання вікторини «Слаба ланка» | Для виконання завдань слід завести окремий зошит, записувати дату заняття, тему заняття.**Виконане завдання надсилати на електронну адресу** **до 14-00 год. 26.05.2020р.****УВАГА!!!!! При виконанні та надсиланні завдань чітко вказувати предмет, курс, спеціальність, дату заняття і тему, пишіть темною пастою, слідкуйте, щоб фото були чіткими та розташованими вертикально. Можна роботи виконувати на комп’ютері.** |
| 4 | 14-35...16-15 | Всесвітня історія І курс духові, народні інструменти, спів, хорове диригування | Країни Латинської Америки. | Я.М.Бердичевський, Т.В.Ладиченко, І.Я.Щупак, «Всесвітня історія. 11 клас», вид. «Прем’єр», Запоріжжя, 2004§37 с.323-331 | Письмове завдання:1.Чому країни півдня Америки називаються країнами Латинської Америки?2. В чому полягає суть політики пан-американізму?3.В чому полягає суть політики каудільйо і військово-диктаторських режимів в 60-90 роки і на сучасному етапі?4. Яким чином вдалося уникнути військово-політичного конфлікту між США і Кубою в 60 роках ХХ ст.?5. Дати відповіді на питання вікторини «Слаба ланка» | Для виконання завдань слід завести окремий зошит, записувати дату заняття, тему заняття.**Виконане завдання надсилати на електронну адресу** **до 14-00 год. 26.05.2020р.****УВАГА!!!!! При виконанні та надсиланні завдань чітко вказувати предмет, курс, спеціальність, дату заняття і тему, пишіть темною пастою, слідкуйте, щоб фото були чіткими та розташованими вертикально. Можна роботи виконувати на комп’ютері.** |
| 28 травня 2020 року, ЧЕТВЕР |
| Пара | Години | Назва дисципліни, група | Тема заняття | Література (автор, назва підручника, сторінки) | Практичне завдання | Термін виконання |
| 1 | 8-30... 9-15 | Історія України І курс фортепіано, струнні інструменти, теорія музики | Спроби політичних реформ, зростання активності українського суспільства.Формування передумов незалежності України. | Ф.Г.Турченко, П.П.Панченко, С.М.Тимченко, «Новейшая История Украины», 11 кл. вид. «Генеза»,Киев, 2001§34,35 с.264 -281 | Дати письмові відповіді на запитання:1. по учебнику с.270 «Проверьте себя» вопрос 1,5,7,82. по учебнику с.280 «Проверьте себя» вопрос 3,4,7 | Для виконання завдань слід завести окремий зошит, записувати дату заняття, тему заняття.**Виконане завдання надсилати на електронну адресу** **до 14-00 год. 28.05.2020р.****УВАГА!!!!! При виконанні та надсиланні завдань чітко вказувати предмет, курс, спеціальність, дату заняття і тему, пишіть темною пастою, слідкуйте, щоб фото були чіткими та розташованими вертикально. Можна роботи виконувати на комп’ютері.** |
| 2 | 9-20…10-05 | Історія України І курсдухові, народні інструменти, спів, хорове диригування | Спроби політичних реформ, зростання активності українського суспільства.Формування передумов незалежності України. | Ф.Г.Турченко, П.П.Панченко, С.М.Тимченко, «Новейшая История Украины», 11 кл. вид. «Генеза»,Киев, 2001§34,35 с.264 -281 | Дати письмові відповіді на запитання:1. по учебнику с.270 «Проверьте себя» вопрос 1,5,7,82. по учебнику с.280 «Проверьте себя» вопрос 3,4,7 | Для виконання завдань слід завести окремий зошит, записувати дату заняття, тему заняття.**Виконане завдання надсилати на електронну адресу** **до 14-00 год. 28.05.2020р.****УВАГА!!!!! При виконанні та надсиланні завдань чітко вказувати предмет, курс, спеціальність, дату заняття і тему, пишіть темною пастою, слідкуйте, щоб фото були чіткими та розташованими вертикально. Можна роботи виконувати на комп’ютері.** |