|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 травня 2020 року, ПОНЕДІЛОК | | | | | | | | | | | | | | |
| Пара | Години | Назва дисципліни, група | | Тема заняття | | | | Література (автор, назва підручника, сторінки) | | Практичне завдання | | | | Термін виконання |
| 1 | 8-30... 10-05 | Економічна теорія  І курс  фортепіано, струнні інструменти | | Менеджмент як наукова система управління. Маркетинг. | | | | Коспект лекцій «Менеджмент, його функції» «Менеджмент, сутність, структура, функції»  «Організація маркетингової діяльності» | | 1.В чому полягає стратегія досягнення економічної мети?  2.Планування менеджменту.  3.За якими професійними та особистими якостями повинен проводитись підбір кадрового складу підприємства? (на ваш погляд).  4. Яке значення, на ваш погляд, відіграють мотивація і стимулювання в маркетинговій діяльності. | | | | Для виконання завдань слід завести окремий зошит, записувати дату заняття, тему заняття.  **Виконане завдання надсилати на електронну адресу**  **до 14-00 год. 25.05.2020р.**  **УВАГА!!!!! При виконанні та надсиланні завдань чітко вказувати предмет, курс, спеціальність, дату заняття і тему, пишіть темною пастою, слідкуйте, щоб фото були чіткими та розташованими вертикально. Можна роботи виконувати на комп’ютері.** |
| 2 | 10-15...  11-50 | Економічна теорія  І курс  спів, хорове диригування, теорія музики | | Менеджмент як наукова система управління. Маркетинг. | | | | Коспект лекцій «Менеджмент, його функції» «Менеджмент, сутність, структура, функції»  «Організація маркетингової діяльності» | | 1.В чому полягає стратегія досягнення економічної мети?  2.Планування менеджменту.  3.За якими професійними та особистими якостями повинен проводитись підбір кадрового складу підприємства? (на ваш погляд).  4. Яке значення, на ваш погляд, відіграють мотивація і стимулювання в маркетинговій діяльності. | | | | Для виконання завдань слід завести окремий зошит, записувати дату заняття, тему заняття.  **Виконане завдання надсилати на електронну адресу**  **до 14-00 год. 25.05.2020р.**  **УВАГА!!!!! При виконанні та надсиланні завдань чітко вказувати предмет, курс, спеціальність, дату заняття і тему, пишіть темною пастою, слідкуйте, щоб фото були чіткими та розташованими вертикально. Можна роботи виконувати на комп’ютері.** |
| 3 | 12-00...  13-35 | Економічна теорія  І курс  народні, духові інструменти | | Менеджмент як наукова система управління. Маркетинг. | | | | Коспект лекцій «Менеджмент, його функції» «Менеджмент, сутність, структура, функції»  «Організація маркетингової діяльності» | | 1.В чому полягає стратегія досягнення економічної мети?  2.Планування менеджменту.  3.За якими професійними та особистими якостями повинен проводитись підбір кадрового складу підприємства? (на ваш погляд).  4. Яке значення, на ваш погляд, відіграють мотивація і стимулювання в маркетинговій діяльності. | | | | Для виконання завдань слід завести окремий зошит, записувати дату заняття, тему заняття.  **Виконане завдання надсилати на електронну адресу**  **до 14-00 год. 25.05.2020р.**  **УВАГА!!!!! При виконанні та надсиланні завдань чітко вказувати предмет, курс, спеціальність, дату заняття і тему, пишіть темною пастою, слідкуйте, щоб фото були чіткими та розташованими вертикально. Можна роботи виконувати на комп’ютері.** |
| 26 травня 2020 року, ВІВТОРОК | | | | | | | | | | | | | | |
| Пара | Години | | Назва дисципліни, група | | | Тема заняття | Література (автор, назва підручника, сторінки) | | | | Практичне завдання | | | Термін виконання |
| 3 | 12-00...  13-35 | | Всесвітня історія  І курс  фортепіано,  струнні інструменти,  теорія музики | | | Країни Латинської Америки. | Я.М.Бердичевський, Т.В.Ладиченко, І.Я.Щупак, «Всесвітня історія. 11 клас», вид. «Прем’єр», Запоріжжя, 2004  §37 с.323-331 | | | | Письмове завдання:  1.Чому країни півдня Америки називаються країнами Латинської Америки?  2. В чому полягає суть політики пан-американізму?  3.В чому полягає суть політики каудільйо і військово-диктаторських режимів в 60-90 роки і на сучасному етапі?  4. Яким чином вдалося уникнути військово-політичного конфлікту між США і Кубою в 60 роках ХХ ст.?  5. Дати відповіді на питання вікторини «Слаба ланка» | | | Для виконання завдань слід завести окремий зошит, записувати дату заняття, тему заняття.  **Виконане завдання надсилати на електронну адресу**  **до 14-00 год. 26.05.2020р.**  **УВАГА!!!!! При виконанні та надсиланні завдань чітко вказувати предмет, курс, спеціальність, дату заняття і тему, пишіть темною пастою, слідкуйте, щоб фото були чіткими та розташованими вертикально. Можна роботи виконувати на комп’ютері.** |
| 4 | 14-35...  16-15 | | Всесвітня історія  І курс  духові,  народні інструменти,  спів,  хорове диригування | | | Країни Латинської Америки. | Я.М.Бердичевський, Т.В.Ладиченко, І.Я.Щупак, «Всесвітня історія. 11 клас», вид. «Прем’єр», Запоріжжя, 2004  §37 с.323-331 | | | | Письмове завдання:  1.Чому країни півдня Америки називаються країнами Латинської Америки?  2. В чому полягає суть політики пан-американізму?  3.В чому полягає суть політики каудільйо і військово-диктаторських режимів в 60-90 роки і на сучасному етапі?  4. Яким чином вдалося уникнути військово-політичного конфлікту між США і Кубою в 60 роках ХХ ст.?  5. Дати відповіді на питання вікторини «Слаба ланка» | | | Для виконання завдань слід завести окремий зошит, записувати дату заняття, тему заняття.  **Виконане завдання надсилати на електронну адресу**  **до 14-00 год. 26.05.2020р.**  **УВАГА!!!!! При виконанні та надсиланні завдань чітко вказувати предмет, курс, спеціальність, дату заняття і тему, пишіть темною пастою, слідкуйте, щоб фото були чіткими та розташованими вертикально. Можна роботи виконувати на комп’ютері.** |
| 28 травня 2020 року, ЧЕТВЕР | | | | | | | | | | | | | | |
| Пара | Години | | Назва дисципліни, група | | Тема заняття | | | | Література (автор, назва підручника, сторінки) | | | Практичне завдання | Термін виконання | |
| 1 | 8-30... 9-15 | | Історія України  І курс  фортепіано,  струнні інструменти,  теорія музики | | Спроби політичних реформ, зростання активності українського суспільства.  Формування передумов незалежності України. | | | | Ф.Г.Турченко, П.П.Панченко, С.М.Тимченко, «Новейшая История Украины», 11 кл. вид. «Генеза»,  Киев, 2001  §34,35 с.264 -281 | | | Дати письмові відповіді на запитання:  1. по учебнику с.270 «Проверьте себя» вопрос 1,5,7,8  2. по учебнику с.280 «Проверьте себя» вопрос 3,4,7 | Для виконання завдань слід завести окремий зошит, записувати дату заняття, тему заняття.  **Виконане завдання надсилати на електронну адресу**  **до 14-00 год. 28.05.2020р.**  **УВАГА!!!!! При виконанні та надсиланні завдань чітко вказувати предмет, курс, спеціальність, дату заняття і тему, пишіть темною пастою, слідкуйте, щоб фото були чіткими та розташованими вертикально. Можна роботи виконувати на комп’ютері.** | |
| 2 | 9-20…  10-05 | | Історія України  І курс  духові,  народні інструменти,  спів,  хорове диригування | | Спроби політичних реформ, зростання активності українського суспільства.  Формування передумов незалежності України. | | | | Ф.Г.Турченко, П.П.Панченко, С.М.Тимченко, «Новейшая История Украины», 11 кл. вид. «Генеза»,  Киев, 2001  §34,35 с.264 -281 | | | Дати письмові відповіді на запитання:  1. по учебнику с.270 «Проверьте себя» вопрос 1,5,7,8  2. по учебнику с.280 «Проверьте себя» вопрос 3,4,7 | Для виконання завдань слід завести окремий зошит, записувати дату заняття, тему заняття.  **Виконане завдання надсилати на електронну адресу**  **до 14-00 год. 28.05.2020р.**  **УВАГА!!!!! При виконанні та надсиланні завдань чітко вказувати предмет, курс, спеціальність, дату заняття і тему, пишіть темною пастою, слідкуйте, щоб фото були чіткими та розташованими вертикально. Можна роботи виконувати на комп’ютері.** | |