

Затверджую

Директор Сергій ПЕЛЮК

Міністерство культури та інформаційної політики України
Комунальний заклад «Запорізький фаховий музичний коледж ім. П. І. Майбороди»

Запорізької обласної ради

Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра

Освітньо-професійна програма **Народні інструменти**

Галузь знань 02 «Культура і мистецтво»

Спеціальність 025 «Музичне мистецтво»

2024-2025 н.р.

Спеціалізація «Народні інструменти»

Форма навчання - денна

Освітньо-професійний ступінь -

фаховий молодший бакалавр

Кваліфікація-3340 викладач

мистецької школи

3479-артист оркестру, ансамблю

Додаткова кваліфікація:

3476-керівник аматорського колективу

(музичне мистецтво)

Термін навчання 3 роки 10 місяців

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Table with columns for months (вересень, жовтень, листопад, грудень, січень, лютий, березень, квітень, травень, червень, липень, серпень) and rows for semesters (I, II, III, IV). Contains course schedule with letters T, C, A, K, O, 8.

T

C

A

K

O

8

Теоретичне навчання

Семестровий контроль

Атестація

Канікули

Практика

З теоретичним навчанням без теоретичного навчання

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ЗА БЮДЖЕТОМ ЧАСУ

Table with columns: Курс, Теоретичне навчання, Семестровий контроль, Навчальна влітківка, Техно.логічна, Перетліл.праця, Атестація здобувачів ФНО, Канікули, Всього тижнів у навчальному році. Rows for semesters I-IV and a total row.

Table with columns: Назва практики, Семестр, Тижні, Кредити СКТС. Sections: Практична підготовка, Атестація здобувачів ФНО, Вибіркові професійні кваліфікації.

Table with columns: Форма атестації, Назва предмета*, Семестр. Section: Державна підсумкова атестація.

Table with columns: Найменування лабораторій, кабінетів. Lists various subjects like Ukrainian language, music theory, etc.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальний план складено на підставі освітньо-професійної програми «Народні інструменти», схвалено та затверджено Педагогічною радою КЗ ЗФМК ім. П.І.Майбороди ЗОР (протокол від «27» серпня 2024 року №1) та введено в дію наказом директора від «28» серпня 2024 року №132-осн).

1. Навчальний план- це нормативний документ КЗ ЗФМК ім. П.І.Майбороди ЗОР, що здійснює підготовку фахівців зі спеціальності «Музичне мистецтво» за освітньо-професійним ступенем молодший бакалавр.
2. Дійсний навчальний план розроблений на підставі освітньо-професійної програми підготовки, визначає графік освітнього процесу, перелік, послідовність та час вивчення обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, конкретні форми проведення навчальних занять та терміни їх проведення, а також форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти.
3. Графік освітнього процесу може змінюватись за винятком початку та закінчення навчального року (з 01 вересня до 30 червня) і кількості канікулярних тижнів.
4. На період дії навчального плану дозволяються в установленому порядку зміни співвідношення лекційних, практичних годин і годин самостійної роботи.
5. З усіх освітніх компонентів спеціального циклу, які передбачають наявність практичних та індивідуальних занять, навчальний заклад має право на перерозподіл індивідуальних і практичних занять, в межах загальної кількості годин, передбачених на вивчення освітньої компоненти.
6. Граничнодопустимий обсяг тижневого навантаження студента не повинен перевищувати **36** аудиторних годин.
7. У зв'язку з об'єктивними причинами, пов'язаними з необхідністю максимального збереження принципу безперервності і належних виконавських форм у освітніх компонентах професійно-практичної підготовки, допускається перерва між екзаменами у період сесії **1-2 дні**.
8. З усіх освітніх компонентів навчального плану (крім тих, які виносяться на іспити) в кінці кожного семестру проводиться диференційований залік до початку екзаменаційної сесії. З освітніх компонентів, які виносяться на іспити виставляється підсумкова оцінка.
9. Для отримання студентом освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр з музичного мистецтва проводиться атестація наприкінці VIII семестру здобуття освіти.
10. За умови оволодіння компетентностями та успішного проходження атестації, передбаченими навчальним планом та освітньо-професійною програмою, присвоюються відповідні професійні кваліфікації. Незадовільна оцінка, отримана під час атестаційного іспиту, не дає права на отримання диплому. Здобувачі освіти, які отримали незадовільну оцінку під час атестаційного іспиту, не допускаються до складання інших іспитів.
11. Кількість здобувачів освіти для проведення лекційних занять складає **15-20 осіб**.
12. Кількість здобувачів освіти для проведення практичних занять складає **6-8 осіб**.
13. Навчальні групи з освітньої компоненти «Клас ансамблю» комплектуються у кількості **2-5 осіб**.
14. Для вивчення освітніх компонентів «Методика навчання гри на інструменті», «Методико-виконавський аналіз педагогічного репертуару» можуть створюватися окремі навчальні групи за інструментами.
15. Навчально-оркестрова практика є практична діяльність студентів IV курсу з освітнього компоненту «Практика роботи з оркестром».
16. Кількість річних годин з освітнього компоненту «Спеціальний клас» обчислюється з розрахунку 40 тижнів на навчальний рік (заняття проводяться під час екзаменаційних сесій).
17. З метою їх підготовки до складання атестаційного іспиту, екзаменів, технічних заліків, проведення творчих звітів, переглядів, академічних концертів тощо, передбачається **додаткова кількість навчальних тижнів** для таких освітніх компонентів професійно-практичної підготовки:
 - «Клас ансамблю»- на IV курсі у період одного тижня зимової сесії і трьох тижнів літньої сесії для підготовки до атестаційного іспиту;
 - «Оркестровий клас» - у період трьох тижнів літньої сесії на II-IV курсах для підготовки до атестаційного іспиту.

Таку підготовку в період сесій викладач проводить за індивідуальним графіком, обов'язково виключаючи ті дні, коли у студентів заплановані екзамени з інших дисциплін. Що стосується екзаменів із зазначених дисциплін, то викладач може проводити підготовку студентів (репетиція, прогін тощо) у день перед самим екзаменом, але не більше **2 годин**.

18. Студенти класу бандури:

- при наявності контингенту (12 студентів-бандуристів) замість освітнього компоненту «Оркестровий клас» вивчають «Капелу бандуристів»;
- вивчають дисципліну «Постановка голосу» протягом всього терміну навчання по 1 годині на тиждень за рахунок годин, передбачених на освітній компонент «Споріднені та оркестрові інструменти» та вибіркової частини навчального плану.

19. Заняття з усіх видів практики обчислюються з розрахунку 34 тижні на навчальний рік. Педагогічна практика проводиться під керівництвом консультанта в обсязі **100%**.

20. Крім годин зазначених в навчальних планах необхідно передбачити педагогічні години:

- по 4 години на студента в кожному році навчання на виконавську практику;
- 200 годин для консультацій на навчальну групу на весь термін навчання. З них 60 годин- на навчальну групу на весь термін навчання для організації практики;
- по 10 годин на кожного студента випускного курсу для підготовки до державного іспиту з додаткової кваліфікації, якщо вона є.

21. Крім годин зазначених у навчальному плані, передбачені такі концертмейстерські години:

- 80% - на музичні інструменти зі спеціального класу та виконавські практики;
- 20 годин на рік в спеціальних класах баяна, акордеона, бандури, гітари, якщо в програмі студента є відповідний твір;
- 100% - на освітній компонент «Основи диригування»;
- 50% - «Клас ансамблю» та інші, які потребують музичного супроводу (в тому числі з циклу освітніх компонентів самостійного вибору навчального закладу);
- 50% - на освітній компонент «Постановка голосу».

22. За виробничою необхідністю для забезпечення освітньої компоненти «Оркестровий клас» можуть залучатися до **15 концертмейстерів** (з розрахунку по 216 годин на рік).

23. У вивченні освітнього компоненту «Ансамблеве музикування» студент може брати участь у різноманітних за складом ансамблях.

24. З III курсу за власним бажанням та з дозволу директора навчального закладу студент може обрати додаткову кваліфікацію.

25. За рахунок годин вибіркового освітнього компонентів навчальний заклад має право:

- вводити нові освітні компоненти;
- збільшувати обсяги годин на обов'язкові освітні компоненти.

26. Години з освітнього компоненту «Фізичне виховання» не входять до граничнодопустимого навантаження студента.

27. Освітні компоненти за вільним вибором здобувача фахової передвищої освіти забезпечують глибинний, найбільш якісний процес у здобутті освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

28. Необхідні освітні компоненти або курси вводяться в робочі навчальний план наказом директора за обґрунтованим поданням циклової комісії, рішенням педагогічної ради коледжу.

