

OK9	*Фізичне виховання		5,7		6	180	104/104		104/104		76									2/2	32	2/2	40	2/2	32					
OK10	Основи екології				2	60	40	14	10	4	20																			
OK11	Безпека життєдіяльності		7		1,5	45	32	16	12	4	13												2	32						
OK12	*Педагогіка та психологія (Основи педагогіки та психологія)	4,8А			3,5	105	72	32	32	8	33				2	32	2	40												
OK13	*Музичний фольклор	8А	4		2	60	40		40		20																			
OK14	*Інструментознавство		4		2	60	40		40		20																			
OK15	Запис та розшифрування фольклору		5		2	60	32				32	28								2	32									
OK16	Читання партитур		5		1	30	16				16	14								1	16									
OK17	Основи диригування		4		2	60	36				36	24			1	16	1	20												
OK18	Основи охорони праці		8		2	60	36	18	14	4	24														2	36				
					40	1200	764	198	450	44	84	436	0	0	0	0	3	48	3	60	7	112	2	40	4	64	4	76		
Профільні предмети і спеціальні курси																														
OK19	Теорія музики	2,8А		4	6	180	108		72		36	72	3	48	3	60														
OK20	Сольфеджіо	3,6,8	2,5,7		17	510	432		288		144	78	3	48	3	60				3	48	3	60	3	48	3	60	3	60	
OK21	Гармонія	6,8А	3,4	6	14	420	324		216		108	96							3	48	3	60	3	48	3	60	3	48	3	60
OK22	Поліфонія	8А	7		4	120	72		52		20	48													2	32	2	40		
OK23	Аналіз музичних творів	7,8А		8	7	210	132		112		20	78										2	40	2	32	3	60			
OK24	*Світова музична література	6,8А	5,7	5	22	660	504		144* /216		144	156	1	16	1	20	1	16	1	20	4	64	4	80	4	64	4	80		
OK25	Українська музична література	6,8А	7	7	9	270	144		144		36	126									2	32	2	40	2	32	2	40		
OK26	Основи музичної критики		5		1,5	45	32		32		13									2	32									
OK27	Методика викладання музичної літератури	4,8А			3,5	105	72		72		33				2	32	2	40												
OK28	Методика викладання сольфеджіо	4,8А	7		3,5	105	72		72		33				2	32	2	40												
OK29	Фортепіано	2,8	4,6		14	420	288				288	132	2	32	2	40	2	32	2	40	2	32	2	40	2	32	2	40		
	Всього				101,5	3045	2180		1420		796	865	9	144	9	180	13	208	13	260	16	256	16	320	18	288	19	380		
	Практична підготовка																													
OK30	Педагогічна практика музичної літератури		6,8		7	210	136				136	74								2	32	2	36	2	32	2	36			
OK31	Педагогічна практика сольфеджіо		6,8		7	210	136				136	74								2	32	2	36	2	32	2	36			
OK32	Концертно-лекторська практика		4,6,8		3	90	34				34	56								1	16	1	18							
	Всього				17	510	306		1420		306	204			1	16	1	18	5	80	5	90	4	64	4	72				
	Разом				118,5	3555	2486		1420		1102	1069	9	144	9	180	14	224	14	278	21	336	21	410	22	352	23	452		
OK33	Атестація здобувачів ФПО				3	90																								
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми				161,5	4845							9	144	9	180	17	272	17	338	28	464	23	450	26	416	27	528		
Вибіркові освітні компоненти навчального плану																														
	Освітні компоненти за вибором здобувача освіти				18,5	555																								
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти Отримання вибіркової освітньої кваліфікації																														
	Керівник аматорського колективу (додаткова кваліфікація)																													
ВК1.1	Диригування	8А	6		3	90	72				72	18								1	16	1	20	1	16	1	20			
ВК1.2	Інструментування		7		2,5	75	52				52	23								1	16	1	20	1	16					
ВК1.3	Читання партитур		7		1,5	45	36				36	9										1	20	1	16					
ВК1.4	Методика роботи з оркестром		6		1,5	45	36		36		9											2	32							
ВК1.5	Практика роботи з оркестром		8		1,5	45	34				34	11												1	16	1	20			
	Разом				10	300	230		36		194	70								2	32	5	92	4	64	2	20			
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти Каталог вибірових дисциплін																														
ВК2.1	Хоровий клас		8		9,5	285	216		216		69									6	96	6	120							
ВК2.2	Ансамблеве музикування		8		6,5	195	144		144		51									2	32	2	40	2	32	2	40			
ВК2.3	Естрадний оркестр		8		3,5	105	72		72		33												2	32	2	40				
ВК2.4	Сценічна підготовка		6		3,5	105	72		72		33									2	32	2	40							

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальний план складено на підставі освітньо-професійної програми «Теорія музики», схвалено та затверджено Педагогічною радою КЗ ЗФМК ім. П.І.Майбороди ЗОР (протокол від «27» серпня 2024 року №1) та введено в дію наказом директора від «28» серпня 2024 року №132-осн).

1. Навчальний план- це нормативний документ КЗ ЗФМК ім. П.І.Майбороди ЗОР, що здійснює підготовку фахівців зі спеціальності «Музичне мистецтво» за освітньо-професійним ступенем молодший бакалавр.
2. Дійсний навчальний план розроблений на підставі освітньо-професійної програми підготовки, визначає графік освітнього процесу, перелік, послідовність та час вивчення обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, конкретні форми проведення навчальних занять та терміни їх проведення, а також форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти.
3. Графік освітнього процесу може змінюватись за винятком початку та закінчення навчального року (з 01 вересня до 30 червня) і кількості канікулярних тижнів.
4. На період дії навчального плану дозволяються в установленому порядку зміни співвідношення лекційних, практичних годин і годин самостійної роботи.
5. З усіх освітніх компонентів спеціального циклу, які передбачають наявність практичних та індивідуальних занять, навчальний заклад має право на перерозподіл індивідуальних і практичних занять, в межах загальної кількості годин, передбачених на вивчення освітньої компоненти.
6. Граничнодопустимий обсяг тижневого навантаження студента не повинен перевищувати **36 аудиторних годин**.
7. У зв'язку з об'єктивними причинами, пов'язаними з необхідністю максимального збереження принципу безперервності і належних виконавських форм у освітніх компонентах професійно-практичної підготовки, допускається перерва між екзаменами у період сесії **1-2 дні**.
8. З усіх освітніх компонентів навчального плану (крім тих, які виносяться на іспити) в кінці кожного семестру проводиться диференційований залік до початку екзаменаційної сесії. З освітніх компонентів, які виносяться на іспити виставляється підсумкова оцінка.
9. Для отримання студентом освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр з музичного мистецтва проводиться атестація наприкінці VIII семестру здобуття освіти.
10. За умови оволодіння компетентностями та успішного проходження атестації, передбаченими навчальним планом та освітньо-професійною програмою, присвоюються відповідні професійні кваліфікації. Незадовільна оцінка, отримана під час атестаційного іспиту, не дає права на отримання диплому. Здобувачі освіти, які отримали незадовільну оцінку під час атестаційного іспиту, не допускаються до складання інших іспитів.
11. Кількість здобувачів освіти для проведення лекційних занять складає **15-20 осіб**.
12. Кількість здобувачів освіти для проведення практичних занять складає **6-8 осіб**.
13. Заняття з усіх видів практики обчислюються з розрахунку 34 тижні на навчальний рік. Педагогічна практика проводиться під керівництвом консультанта в обсязі **100%**.
14. Крім годин зазначених в навчальних планах необхідно передбачити педагогічні години:
 - по 4 години на студента в кожному році навчання для написання курсових робіт з освітніх компонентів «Теорія музики»(II семестр), «Гармонія»(IV семестр), «Аналіз музичних творів» (VIII семестр), «Світова музична література» (V семестр), «Українська музична література» (VII семестр);
 - 200 годин для консультацій на навчальну групу на весь термін навчання. З них 60 годин- на навчальну групу на весь термін навчання для організації практики;
 - по 10 годин на кожного студента випускного курсу для підготовки до державного іспиту з додаткової кваліфікації, якщо вона є.
15. Крім годин зазначених у навчальному плані, передбачені такі концертмейстерські години:
 - 100% - на освітній компонент «Основи диригування»;
16. З III курсу за власним бажанням та з дозволу директора навчального закладу студент може обрати додаткову кваліфікацію.
17. За рахунок годин вибіркових освітніх компонентів навчальний заклад має право:
 - вводити нові освітні компоненти;

-збільшувати обсяги годин на обов'язкові освітні компоненти.

18. Години з освітнього компоненту «Фізичне виховання» не входять до граничнодопустимого навантаження студента.

19. Освітні компоненти за вільним вибором здобувача фахової передвищої освіти забезпечують глибинний, найбільш якісний процес у здобутті освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

20. Необхідні освітні компоненти або курси вводяться в робочі навчальний план наказом директора за обґрунтованим поданням циклової комісії, рішенням педагогічної ради коледжу.

